

# Distrito Escolar East Side Union High School

## Escuela de Segunda Enseñanza Mount Pleasant (High School)

### Resumen del Informe Evaluativo de Responsabilidad de la Escuela

Los resultados completos del informe (SARC, siglas en inglés) pueden encontrarse en la dirección electrónica del Distrito: [www.esuhdsd.org](http://www.esuhdsd.org)  
Junio, 2004

#### MENSAJE DEL DIRECTOR

Queridos Padres:

La información ofrecida en este resumen está diseñada para darles una idea del progreso y la dirección de la escuela.

La información más detallada se puede encontrar en las direcciones electrónicas de la escuela y el Distrito. Los datos en este informe provienen del Departamento de Educación de California y los mismos se encuentran disponibles solamente a través del curso escolar 2002-2003.

Me complace informarles que nuestra escuela está teniendo buenos resultados.

#### INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

##### Matrícula de estudiantes por nivel de Grado

9no Grado .....	453
10mo Grado .....	516
11no Grado .....	568
12mo Grado .....	519
Secundaria No Calificado .....	17
Total .....	2073

##### Matrícula de estudiantes por Grupo Étnico

Afro-americano .....	5,3%
Indio americano o Nativo de Alaska .....	0,3%
Asiático-americano .....	20,5%
Filipino-americano .....	14,9%
Hispano .....	45,8%
Islas del Pacífico .....	0,9%
Europeo-americano .....	12,3%

##### Poblaciones de Estudiantes que Necesitan Ayuda

Porcentaje de Estudiantes que aprenden inglés .....	16,7%
Porcentaje de Estudiantes en Educación Especial ...	10,4%

#### INFORMACIÓN DE CONTACTO EN LA ESCUELA

Mt. Pleasant High School  
1750 White Road  
San José, CA 95127

Teléfono: 408-937-2800  
Fax: 408-937-2815  
Página electrónica: <http://mpnet.esuhdsd.org>

**Director:** Sra. Gretel Castro-Stanley

#### DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA

La Escuela de Segunda Enseñanza Mt. Pleasant se enorgullece de ser una comunidad formada por el personal escolar, los estudiantes y los padres que colaboran para asegurar el éxito de todos los estudiantes. Trabajando en conjunto producimos graduados que no solamente tienen un sentido de responsabilidad por sí mismos sino que también se sienten responsables por el bienestar de su comunidad. La Escuela Mt. Pleasant se especializa en ofrecer a los estudiantes experiencias de la vida real a través de Programas de apoyo académico como AVID (siglas en inglés) *Avance a través de la determinación personal*, *Puente* y otros Programas tales como: Animación, JROTC, Liderazgo, MIT (Tecnología de Confección Industrial), Ciencias Políticas y Comunicaciones. Para incrementar el número de estudiantes que se encuentran preparados para avanzar hacia las clases de Ubicación Superior, todas las asignaturas requieren que los estudiantes cumplan con los estándares de aprovechamiento a través de componentes de aprendizaje y proyectos que son académicamente rigurosos. Como resultado la Escuela Mt. Pleasant continúa añadiendo clases de Ubicación Superior cada año. Además de contar con clases de Ubicación Superior en Cálculo, Estadísticas, Historia del Arte, Inglés y Ciencias; la Escuela Mt. Pleasant ha incorporado clases de Historia de Los Estados Unidos y de Gobierno a su curso en este año.

La Escuela se encuentra progresando excelentemente hasta la fecha. El Número de Evaluación Promedio (GPA, siglas en inglés) en toda la escuela es 2,46; la asistencia diaria promedio fue del 94,5% para el curso escolar 2002-2003; el porcentaje de deserción escolar fue de menos del 1% y el número de Clubes o Círculos de Interés en la escuela ha aumentado a 42.

## RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

### ÍNDICE DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO

El Índice de Aprovechamiento Académico (API, siglas en inglés) es un resultado en una escala de 200 a 1000 puntos que mide anualmente el aprovechamiento académico y el avance de las escuelas individualmente en California. El Estado ha determinado que las escuelas deben esforzarse por alcanzar un resultado de 800 puntos como norma de Índice de Aprovechamiento Académico.

Datos de Crecimiento de API	2001	2002	2003
Porcentaje examinado	98	97	96
Resultados de Crecimiento de API	649	638	628
Crecimiento Real	23*	-10	5

\*La Escuela Mt. Pleasant sobre cumplió su meta de Índice de Aprovechamiento Académico en el año 2001 y recibió el Premio de Aprovechamiento otorgado por el Gobernador.

### ESTÁNDARES DE CALIFORNIA

Los exámenes estándares de California muestran el aprovechamiento de los estudiantes con relación al resumen del contenido del Estado. El número representa el porcentaje de estudiantes con resultados en el nivel satisfactorio o superior.

#### INGLÉS/LETRAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	27	29	30

#### MATEMÁTICAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	8	10

#### CIENCIAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	30	21

#### HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	18	22

### RESULTADOS DE NRT Examen de Referencia a las Normas

Adoptado por la Mesa Directiva de Educación del Estado (éste fue llamado "Stanford 9" hasta el año 2003 pero fue cambiado por Examen de Aprovechamiento de California, Sexta Edición en el mismo año.) **Los datos reportados representan el porcentaje de estudiantes que cumplen o sobre cumplen con los estándares del Distrito.**

#### LECTURA

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	34	34	48

#### MATEMÁTICAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	54	52	49

### EXAMEN ESCOLAR DE APTITUD (SAT)

El Examen Escolar de Aptitud es un examen voluntario que mide las habilidades de razonamiento matemático y verbal relacionadas con el éxito académico en la Universidad. Las universidades utilizan esta información para reclutar y seleccionar estudiantes.

	2001	2002	2003
<b>Matrícula 12mo Grado</b>	471	471	519
<b>Porcentaje de Alumnos Examinados(12mo Grado)</b>	48%	51%	46%
<b>Resultado Promedio Habilidades Verbales</b>	460	446	452
<b>Resultado Promedio Habilidades Matemáticas</b>	479	478	488

Manténganse informados sobre los resultados evaluativos y la asistencia a través del Programa ParentCONNECTxp. Este Programa les permite a los padres el acceso a través de La Internet a la información diaria de la asistencia y las evaluaciones de los estudiantes.

Contacten la escuela para inscribirse.

## UBICACIÓN SUPERIOR

Las clases de Ubicación Superior les da a los estudiantes la oportunidad de tomar clases y exámenes al nivel de la Universidad al mismo tiempo que toman sus clases regulares de la segunda enseñanza. Los estudiantes con calificaciones de 3 puntos o más en un examen de Ubicación Superior pueden recibir créditos por el curso en la Universidad.

A continuación aparece una lista con los cursos y clases de Ubicación Superior que se ofrecen en la Escuela y el número de estudiantes matriculados en esas clases.

Asignatura	# de Cursos	# de Clases	Matrícula
Expresión Artística	1	2	53
Computación	0	0	0
Inglés	1	2	48
Lengua Extranjera	3	7	152
Matemáticas	3	7	210
Ciencias	1	1	20
Ciencias Sociales	1	1	30

## PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

Esta tabla indica el número y porcentaje de los estudiantes que se encuentran matriculados en los cursos requeridos para la entrada a una Universidad en California y/o a una Universidad Estatal de California.

**Número de estudiantes matriculados en todos los cursos**

9135\*

\*Los estudiantes son contados más de una vez, si un estudiante toma 5 cursos de preparación, pues será contado(a) 5 veces.

Esta tabla indica el número y porcentaje de graduados que han completado los cursos requeridos para la entrada a una Universidad en California y/o una Universidad Estatal en California con una calificación de C o mejor.

**Numero Total de Graduados**

**Número de Graduados que han pasado los cursos requeridos para la entrada a una Universidad en California o Universidad Estatal de California**

376

144 ó 38,3%

## LIDERAZGO

La Escuela Mt. Pleasant ha mantenido su reputación por ofrecer un Programa Educativo de alta calidad para sus estudiantes. Pero con el cambio demográfico en nuestra población y los diferentes requisitos para el lugar de trabajo y nuestra sociedad, nos damos cuenta que debemos observar cuidadosamente nuestros Programas Académicos. Es muy importante que nos esforcemos en asegurar que TODOS los estudiantes tengan una oportunidad para superarse. Hasta este momento hemos puesto en práctica cuatro Programas de Preparación Tecnológica que integran clases de preparación vocacional y académicas preparando así a nuestros estudiantes para el trabajo o la universidad. Nuestros Programas son específicamente en Tecnología de Confección Industrial (MIT Magnet), Academia de Ciencias Políticas, JROTC y Animación. Junto a esto, hemos establecido Programas integrados en el Plan de Estudio combinando los estudios sociales y del inglés en los niveles de grado de 9no a 11no. Contamos con un Programa llamado Marine Junior ROTC que atiende a más de 100 estudiantes. El Programa AVID de la Escuela Mt. Pleasant ha recibido en los últimos 5 años la Certificación Nacional de Demostración Escolar. Cada año el Programa AVID gradúa el 100% de sus estudiantes salientes y el 100% de estos estudiantes asiste a la universidad. Todos estos esfuerzos tienen el objetivo de lograr el aprovechamiento académico y ofrecer experiencias positivas para todos los estudiantes.

## INFORMACIÓN SOBRE CREDENCIALES DEL MAESTRO

Los maestros que no trabajan a tiempo completo (8hrs) se cuentan como 1. Si un maestro trabaja en dos escuelas, solamente será contado en una escuela.

	2001	2002	2003
<b>Número Total de Maestros</b>	103	104	100
<b>Con Credenciales</b> (Credenciales completas y enseñanza de asignaturas)	87	92	78
<b>Credenciales de Emergencia</b> (incluyen Internistas del Distrito, Internistas de la Universidad y Permisos de Emergencia)	15	18	24
<b>Maestros con Permisos Especiales</b> (No tienen credenciales y no cumplen con los requisitos para un permiso de emergencia.)	1	1	0

## AMBIENTE POSITIVO DE APRENDIZAJE

Las políticas disciplinarias de la Escuela Mount Pleasant están alineadas con las políticas del Distrito East Side Union High School cuando se refiere al comportamiento de los estudiantes. Para asegurar que nuestras expectativas estén claramente delineadas, se envía a cada hogar del área de asistencia de la escuela una copia del manual para padres y estudiantes al principio de cada curso escolar. Exhortamos a padres y estudiantes a tener reuniones para corregir problemas de comportamiento y a utilizar la detención escolar durante y luego del horario escolar, así como la suspensión dentro y fuera de la escuela para resolver los problemas de comportamiento. Además la Escuela Mt. Pleasant ha reincorporado la "Norma de No Pelear" que representa 0 tolerancia para las peleas. Para asegurar que todos los estudiantes tengan conocimiento de estas normas y sean tratados con igualdad se han creado y expuesto tablas con normas disciplinarias en cada salón de clase. Todas las políticas del Distrito, incluyendo el código de vestuario y las políticas de identificación se cumplen constantemente.

Ya que el aprovechamiento de los estudiantes es un objetivo fundamental, la Escuela Mt. Pleasant ofrece a sus estudiantes una amplia variedad de recursos. Los estudiantes que necesiten ayuda académica pueden encontrar el apoyo necesario a través de las Sesiones de Apadrinamiento de la Mañana, El Programa de Recuperación de Matemáticas y un Programa de Apadrinamiento después del horario de clases. Además, el Cardinal Success Center ofrece servicios adicionales para los estudiantes que tengan problemas sociales, personales y académicos. Para apoyar al personal escolar hemos adicionado tiempo de colaboración en el horario semanal para que los maestros tengan el tiempo necesario de compartir sus éxitos, revisar el trabajo de los estudiantes y aprovechar oportunidades de desarrollo profesional continuo.

## PORCENTAJE DE DESERCIÓN DE LA ESCUELA

Los datos informados con relación al aprovechamiento de los estudiantes sobre el período de tres años más reciente para reducir el porcentaje de deserción de la escuela incluyen: la matrícula de 9no a 12mo Grados, el número de estudiantes que abandonaron la escuela y el porcentaje de deserción por un año en el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS, siglas en inglés.) La fórmula para el porcentaje de deserción por un año consiste en (Desertores de la escuela en grados de 9no a 12mo/Matrícula de estudiantes en grados de 9no a 12mo) multiplicados por 100.

Grado	2000	2001	2002
Matrícula	2203	2231	2278
Número de Deserciones	17	5	5
Porcentaje de Deserción	0,8%	0,2%	0,2%

## LOCALES

La Escuela Mt. Pleasant continúa realizando grandes renovaciones a sus locales de 36 años. Se están concluyendo los planes para la construcción de un teatro moderno, que será utilizado para ambos fines (la escuela y la comunidad.) También hay planes de adicionar 23 salones de clase actualizados y así eliminar la necesidad de aulas portátiles. En colaboración con la Ciudad de San José, la comunidad y el Distrito hemos mejorado considerablemente nuestros locales y terrenos al aire libre. Contando con una pista acondicionada para cualquier clima, luces, una tribuna de premiación, baños y extensiones de parqueo la Escuela Mt. Pleasant ostenta uno de los mejores terrenos al aire libre del Área de la Bahía. Como parte del esfuerzo continuo para modernizar la escuela, las áreas del patio han sido remozadas, se han añadido nuevas mesas y asientos y se planea hacer renovaciones en todos los edificios restantes. El personal de mantenimiento realiza un trabajo excelente al mantener la escuela y los salones de clase limpios, cómodos y atractivos.

## SUSPENSIONES

El número de suspensiones es el número total de incidentes que tienen como resultado una suspensión. El porcentaje de suspensiones es el número dividido por la matrícula de la escuela.

	2001	2002	2003
Suspensión (número)	141	258	243
Suspensión (porcentaje)	6%	11,3%	11,7%

## EXPULSIONES

El número de expulsiones es el número total de incidentes que tienen como resultado una expulsión. El porcentaje de expulsiones es el número dividido por la matrícula de la escuela.

	2001	2002	2003
Expulsión (número)	2	2	2
Expulsión (porcentaje)	0,1%	0,05%	0,07%